

Ordinært tilsyn 2022 – 2024

Kahytten



Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	Den 28. februar 2023
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den 08. marts 2023
Områdeleder	Marianne Guldager Jensen
Pædagogisk leder	Anja Steensen Johansen
Tilsynskonsulent	Susan Grønhøj Krogager

Antal indmeldte børn i børnehave	86 børn
Antal indmeldte børn i vuggestue	-

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg		X		
Tilsynets bemærkninger	Med udgangspunkt i KIDS observationerne og dialoger på det anmeldte tilsynsbesøg, vurderes det at der overordnet arbejdes med rammesætning af børnenes lege og aktiviteter. Både de børne- og vokseninitierede. Der kan fremadrettet arbejdes endnu mere med børneperspektivet og børnenes medbestemmelse i valg af lege/aktiviteter samt rammesætning og vilkår for legene. På det uanmeldte tilsynsbesøg ses det, at det arbejdes med de voksnes positionering på legepladsen. De voksne var fordelt og engageret i lege og aktiviteter på legepladsen.			
Læring		X		
Tilsynets bemærkninger	Det vurderes, at der generelt er god fokus på og muligheder for børns læring i Kahytten. Læringsperspektivet udfordres når der er få medarbejdere og mange børn, og det bør her overvejes nøje, hvilke og hvor mange lege/aktiviteter der igangsættes. Læringen kan understøttes i endnu højere grad via børnenes motivation, hvis fokus øges på børnenes selv- og medbestemmelse i lege og aktiviteter indenfor en pædagogisk ramme, som sættes af de voksne. De voksne skal dermed positionere sig jf. børnenes valg.			

Børnefællesskaber		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	I forhold til struktur og rammesætning af dagen, kan børnefællesskabet styrkes endnu mere, hvis børnene i endnu højere grad er med til at vælge lege/aktiviteter og hvem de gerne vil lege med. Det pædagogiske personale har i denne sammenhæng en rolle i at fastholde, facilitere og guide børnene, og også skabe muligheder for inkluderende praksis for de børn, der har sværere ved at lege og skabe relationer.			
Forældresamarbejde			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	I Kahytten pågår et godt og konstruktivt forældresamarbejde. Pædagogisk leder arbejder med at inddrage forældrene i emner, der skaber mening for de enkelte forældre og således bliver forældresamarbejdet differentieret alt efter, hvad forældrene ønsker at inddrages i. Det pædagogiske personale informerer og involverer forældrene flere gange ugentligt via AULA (med tekst og billeder), hvor hensigten er at skabe en rød tråd mellem dagtilbud og hjem. Forældrene får dermed mulighed for, i dialog med deres barn/børn, at tale om oplevelser fra barnets hverdag.			
Børn i udsatte positioner		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Børn kan være i en udsat position i kortere eller længere perioder og af forskellige årsager. De voksnes fokus på og facilitering af lege og aktiviteter – både indenfor og på legepladsen, kan skabe afgørende muligheder for at få øje på børns individuelle udsathed og i denne forståelse for det enkelte barn, guide barnet i børnefællesskabet.			
Sammenhænge/ overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der pågår et godt og struktureret samarbejde med Skads Skole i arbejdet med overgang fra dagtilbud til skole. Samarbejdet justeres, hvis der konstateres behov herfor. Det tilstræbes at alle børn kommer på et besøg på deres kommende skole, uagtet at skolen ligger i et andet skoledistrikt. Dette skaber tryghed og genkendelighed for børnene i overgangen fra dagtilbud til skole.			
Barnesyn			X	

<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Både observationen og dialog med medarbejdere på den anmeldte tilsynsdialog tydeliggør et barnesyn, hvor barnet mødes anerkendende og med et pædagogisk fokus på nærvær, opmærksomhed i forhold til det enkelte barn. Børnene mødes som individ og med blik for at børn er forskellige og har forskellige behov, både i nærværet med de voksne men også i mødet med de andre børn og i børnefællesskabet som helhed.
-------------------------------	--

Dannelse og børneperspektiv		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På både den anmeldte tilsynsdialog og på det uanmeldte observationsbesøg vurderes det, at der arbejdes med børnenes dannelsesproces og herunder også børneperspektivet. Børnene bliver inddraget i passende valg ift. deres alder og udviklingstrin.</p> <p>Arbejdet med børneperspektivet kan kontinuerligt udvikles med fokus på at arbejde med børnenes perspektiv, således at børnene får endnu mere selv- og medbestemmelse i dagligdagen samt får passende medansvar i deres læringsmiljø. Børneperspektivet kan bl.a. undersøges via børnemiljøvurderinger (f.eks. Spørge Børge i Hjernen & Hjertet).</p>			

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.

<i>Udfyldes af tilsynskonsulenten</i>				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der er arbejdet meget med det fysiske børnemiljø siden sidste tilsyn. Der er blevet ryddet op og indrettet lege- og læringsmiljøer. Processen er stadig i gang og personalet arbejder med at fastholde den nye kultur. I samarbejde med pædagogiske leder aftales der derfor, at Kahytten i indeværende tilsynsperiode, arbejder videre med det fysiske			

	børnemiljø. I dialogen drøftes områder/miljøer i dagtilbuddet, hvor der kan udvikles yderligere.			
Det æstetiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	Det æstetiske børnemiljø bærer præg af forskellige projekter og processer. I det videre arbejde med det fysiske og æstetiske børnemiljø, kan der arbejdes endnu mere med rummenes udtryk og oplevelsen af at tilgå samt være i rummet.			

Anvisning på opfølgende tiltag

<p><i>En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.</i></p> <p><i>Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.</i></p>	
<p><i>Udfyldes af tilsynskonsulenten</i></p>	
<p>Beskrivelse af anvisning</p>	
<p>1. Indretning af det fysiske og æstetiske børnemiljø</p> <p><i>Arbejde med:</i></p> <p>legezoner og tematiseringer af hvilke lege der kan leges i de aktuelle zoner. Fortsætte det igangværende arbejde, hvor tematiserede legemiljøer/legezoner skal ses i et læringsperspektiv, hvor børnene kan spejle genkendelige kulisser fra deres dagligdag, både hjemme og i andre arenaer, hvor barnet befinder sig;</p> <ul style="list-style-type: none"> • I supermarkedet • I køkkenet • På værelset • På en bondegård • Klæde sig ud • Lege far-mor-børn <p>Genkendeligheden skaber inspiration til de tematiserede lege, som er et væsentligt element i børnenes lærings- og dannelsesproces.</p> <p>I personalegruppen kan evt. drøftes, hvilke "legemiljøer" de enkelte stuer kan tilbyde børnene. Bogen <i>Rum og læring</i> af Charlotte Ringsmose og Susanne Ringsmose Staffeldt kan anbefales i denne proces.</p> <p>Som et led i arbejdet med legezoner og tematiseringer indgår også de æstetiske overvejelser omkring indretning af rum;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pynt på væggene; skal det i børnehøjde selvom der er risiko for at børnene piller i det? • Samspil i farver • Belysning • Ensartethed, som giver ro for øjet der ser • Mængde af legetøj 	

Sikkerhed

Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulentens på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundgang i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
Tilsynet gav ikke anledning til strakshenstillinger.	

Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

Tidligere tilsyn i Kahytten gav anledning til at arbejde med et udviklingspunkt. Udviklingspunktet vedr. indretning af det pædagogiske læringsmiljø; herunder børneperspektivet ift. overskuelige lege- og læringsmiljøer.

På det ordinære tilsyn fremgår det tydeligt, at der er arbejdet med det fysiske og æstetiske børnemiljø siden sidste tilsyn i Kahytten. Der er blevet ryddet op i alle rum inkl. personalerum, så disse fremstår ryddelige og indbydende, ligesom der også er arbejdet med indretning af dagtilbuddet, så børnene i højere grad kan aflæse de fysiske lege- og læringsrum.

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion
Dato for seneste legepladsinspektion
Den 03.11.2021

Brandinspektion
Dato for seneste brandinspektion
Den 01.06.2022

Hygiejnebesøg
Dato for seneste hygiejnebesøg
Den 02.03.2023